

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

МОУ детского сада № 59

протокол № 5 от 24.05.2014 г.

Председатель Педагогического совета

С.А.Шелманова

20 14 г.



САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2013-2014 учебный год

Общая характеристика

<p>Полное и сокращенное наименование ДОУ Ввод в эксплуатацию</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 Краснооктябрьского района Волгограда (МОУ детский сад № 59) Ввод в эксплуатацию – 1946; На балансе Учредителя – с 1996г.</p>
<p>Статус Детского сада :</p>	<p>Тип - дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад комбинированного вида</p>
<p>Организационно-правовая форма</p>	<p>муниципальное бюджетное образовательное учреждение</p>
<p>Правоустанавливающие документы</p>	<p>Устав зарегистрирован МИФНС по Волгоградской области 28.12.2011г. ИНН/КПП 3442039835/344201001 ОГРН 1023402637191</p>
<p>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)</p>	<p>№ 338712, 24.01.2011, комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Плановая, предельная численность контингента воспитанников – 110 человек, фактическая-132</p>
<p>Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	<p>Россия 400123, Волгоград, ул. Таращанцев, 59 Тел./факс (8442) 71-14-29 , (8442) 71-14-33 Shelmanova-59 @ mail.ru Шелманова Светлана Андреевна</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город-герой Волгоград осуществляют: - администрация Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда ; - департамент по образованию администрации Волгограда; - Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда .</p>
<p>Режим работы</p>	<p>5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00</p>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

МОУ детского сада № 59

протокол № 5 от 24.05.2014 г.

Председатель Педагогического совета

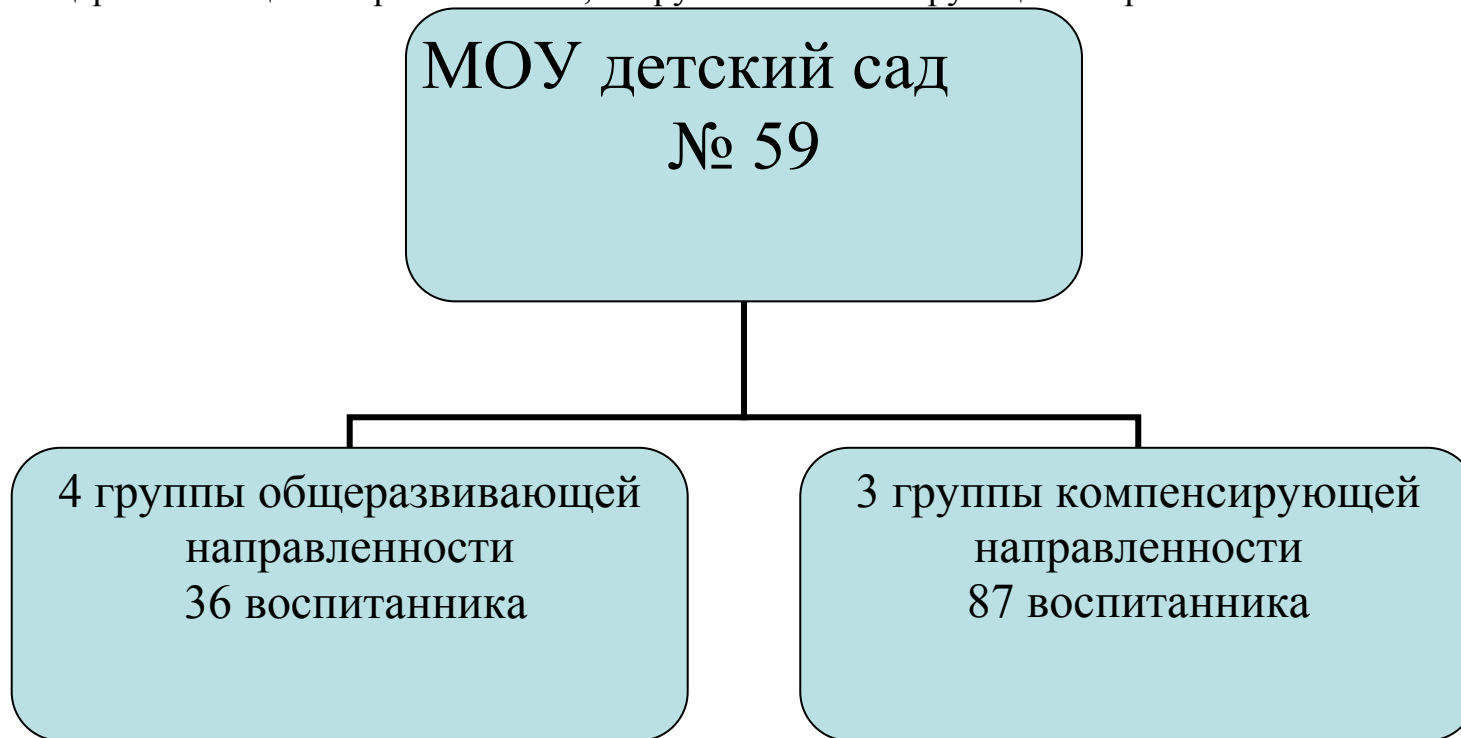
С.А.Шелманова

« ____ » _____ 20__ г.

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2013-2014 учебный год***Общая характеристика***

Полное и сокращенное наименование ДООУ Ввод в эксплуатацию	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 Краснооктябрьского района Волгограда (МОУ детский сад № 59) Ввод в эксплуатацию – 1946; На балансе Учредителя –с 1996г.
Статус Детского сада :	Тип - дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав зарегистрирован МИФНС по Волгоградской области 28.12.2011г. ИНН/КПП 3442039835/344201001 ОГРН 1023402637191
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 338712, 24.01.2011, комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Плановая, предельная численность контингента воспитанников – 110 человек, фактическая-132
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Россия 400123, Волгоград, ул. Таращанцев, 59 Тел./факс (8442) 71-14-29 , (8442) 71-14-33 Shelmanova-59 @ mail.ru Шелманова Светлана Андреевна
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город-герой Волгоград осуществляют: - администрация Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда ; - департамент по образованию администрации Волгограда; - Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда .
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

МОУ детский сад № 59 (далее - Детский сад) рассчитан на 7 групп с предельной наполняемостью 105 воспитанников. В 2013 - 2014 учебном году в Детском саду функционировало 7 групп : 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности – 123 воспитанника .



Численность детей, утвержденная в муниципальном задании на 2013 год-127 человек, фактическая численность – 123 человека.

Выполнение муниципального задания-97% (из-за недоукомплектованности подготовительной к школе группы, ввиду отсутствия детей 5-7 лет в едином электронном реестре по Краснооктябрьскому району Волгограда, выбытия воспитанников в другие районы города). На 2014-2015 уч.год : мун. задание -125 детей, планируем принять-127.

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления

МОУ детский сад №59 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МОУ детского сада № 59 с изменениями;

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детским садом № 59 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

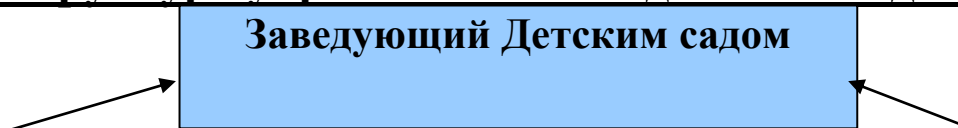
Формами самоуправления ДООУ являются:

- Совет МОУ детского сада № 59;
- педагогический совет;
- общее собрание;
- родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Структура управления МОУ детского сада №59





**Совет
Детского сада**

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных

управленческой и методической работы. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Результативность системы управления Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития Детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В нашем Детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. В Детском саду используем следующие виды контроля:

- оперативный,;
- тематический /1-2 р (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый ;
- мониторинг, экспресс-диагностика.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на Совете МОУ детского сада, родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

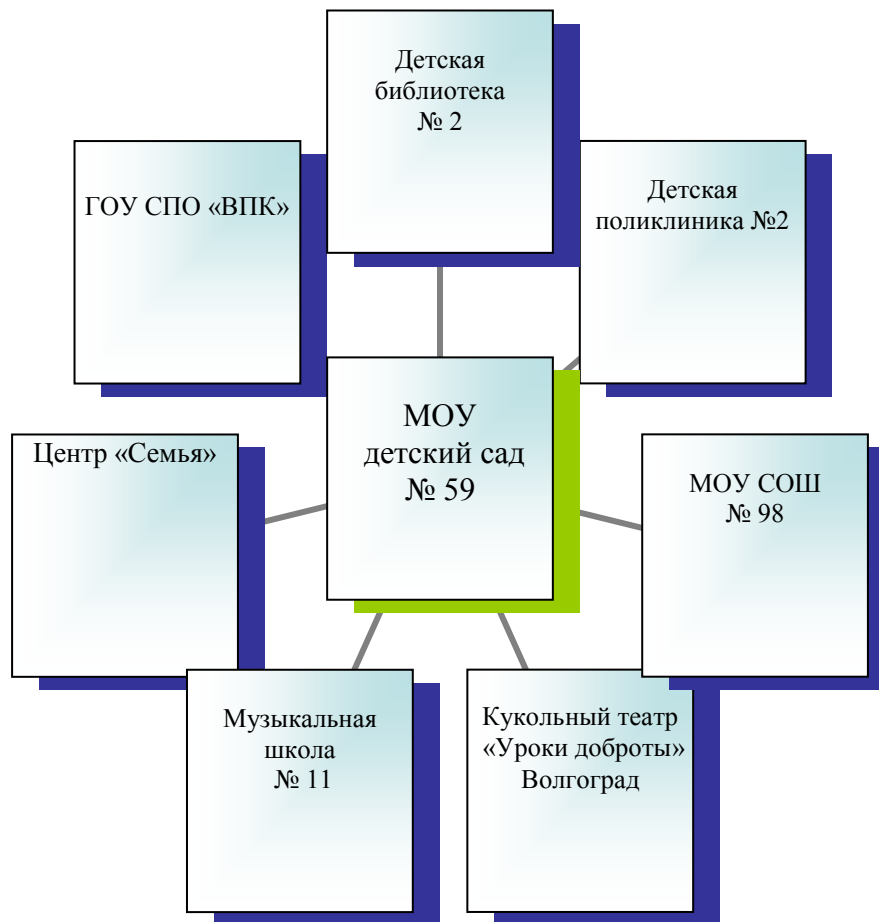
В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование видеокамеры ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве Детского сада , создании различных баз данных.
- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

В 2014-2015 г. планируем расширение фонда медиатеки, приобретение дополнительных лицензионных программ.

Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:



В 2014-2015 году планируем заключить договор о сотрудничестве с СК «Зенит», с целью приобщения детей к физкультуре и спорту, привития навыков здорового образа жизни.

Взаимодействие Детского сада и семьи Работа с неблагополучными семьями

В МОУ детском саду № 59 сложилась система работы с неблагополучными семьями. В 2013-2014 году были выявлены 2 неблагополучные семьи. С ними была проведена следующая работа

1-й этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем. Было отмечено злоупотребление алкоголем матерей.

2-й этап: Воспитателями было проведено первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи, знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с мамами, оценка условий их жизни; Затем знакомство и координация деятельности со службами « Семья» и ГУЗ ДП №2, которые уже оказывали помощь семье. Были составлены характеристики на семью и направлены по месту требования.

3 этап: С неблагополучными семьями разработан план работы. Особое внимание уделялось привлечению родителей к активной жизни в детском саду. Мама приглашалась на открытые мероприятия, участвовала в конкурсах поделок. Специалистами детского сада проводились консультации на тему « Эмоциональное самочувствие ребенка». « О некоторых расстройствах и причинах их возникновения: заикание, тики, логоневроз». Активно использовались в работе печатный информационный материал о предупреждения насилия в семье и злоупотребление алкоголем. Систематически проводились контрольные посещения семьи. В результате планомерной работы 1 семья была признана благополучной, ребенок их второй семьи выбыл из детского сада и вся информация передана на участок в детскую поликлинику.

По состоянию на 01.07.2014 года был составлен социальный паспорт МОУ детского сада № 59

Общее количество воспитанников: 93

Количество групп 7 детей в них - 93

4 общеразвивающих группы детей в них - 81

3 компенсирующих группы детей в них - 39

Кол-во детей по возрастам:

2-3г. - 9, 3-4г. - 15, 4-5л. - 19, 5-6л. - 41, 6-7л. - 9.

Национальный состав детей:

Русские - 87, корейцы - 1, таджики - 2, казахи - 1, армяне - 1, татарка - 1

Количество воспитателей - 12

Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) - 23

Количество многодетных семей (3 и более детей) - 6

Количество семей-беженцев (официально зарегистрированных) детей в них нет

Количество семей из стран ближнего зарубежья , детей в них

Количество семей, взявших под опеку детей детей в них

Сирот, находящихся под опекой и попечительством

Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях детей в них

Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях, детей в них

Количество детей-инвалидов

Количество групп коррекционных групп 3 детей в них - 12

Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК всего по ДОУ 2

Количество детей ОНР 12

Количество полных семей 72

Количество неполных семей 17, детей в них 25

Матери - одиночки (официальный статус) 4, детей в них 4

Семей, где воспитывает один отец __, детей в них __

Семей, где дети воспитываются родственниками, не оформившие опеку __,

детей в них __

Количество семей, где оба родителя не работают __, детей в них

Количество семей, где работает один из родителей 13

Количество семей, состоящих на учете в: ПДН ____, детей в них __

ВУ (не включая состоящих на учёте в ПДН __, детей в них __

Количество семей, состоящих на учёте в ГНД __, детей в них __

Количество семей, находящихся в «группе риска», детей в них ____

Всего посещают кружки, секции в ДООУ и вне (учитывать ребёнка один раз) 81.

Количество кружков в ДООУ (всего) 7, детей в них 91, из них спортивных 1, детей в них 10.

Кол-во платных кружков в ДООУ 4, детей в них 40.

Кол-во бесплатных кружков в ДООУ 3 детей в них 51

Количество воспитанников семей «группы риска», охваченных дополнительным образованием _____

Формы работы с семьей

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей,

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 59% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

56% родителей имеют средне-специальное образование, 40% - высшее, 4% не имеют специального образования.

В основном, это семьи рабочих (33%), ИТР (16%), служащих(12%). В целом для основного контингента

родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада .

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 88% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (12% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 97% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МОУ детском саду № 59 систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения www.maam.ru. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков). Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО были проведены «День Здоровья» (осень, зима, весна).. « День матери» « День пожилого человека» День Семьи», « Вместе с папой мы сильны», были организованы выставки семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет, доброй традицией стало проведение фестивалей сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку: «Осенняя ярмарка», «Рождественская сказка», «Сталинградская победа», « Мой друг дорожный знак» и многое другое.

Также действенной и востребованной формой работы с семьей явился открытый в 2009 на базе ДОО консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты Детского сада. Для привлечения родителей были даны объявления в МУЗ «Поликлиника № 1». Были проведены плановые консультации для родителей детей, как не посещающих детский сад, так и для посещающих образовательные учреждения: октябрь - «Наказание за неприемлемое поведение» педагог-психолог Сочнева Е. В. присутствовало 12 человек, в декабре - «Медикаментозная

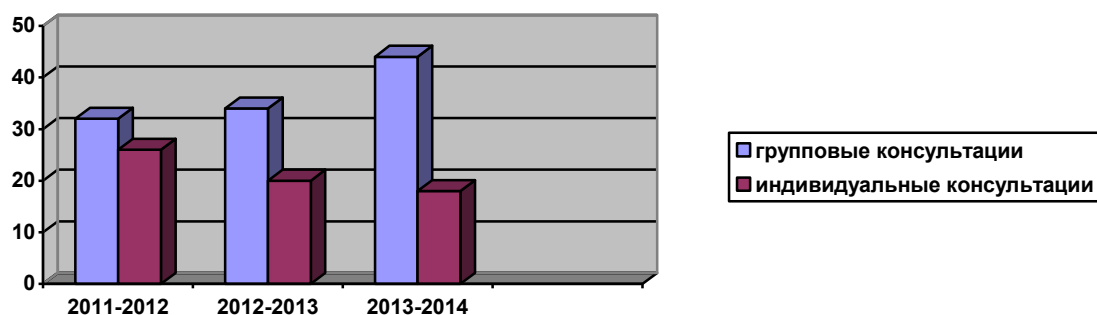
поддержка детей с нарушениями речи» - ответственный учитель-логопед Лиховидова А.В. присутствовало 7 человек, в апреле «Закаливание детского организма» - физкультурный работник Абмаева А.В. присутствовало 4 человека, март - «Особенности питания детей в весенний период» - старшая медицинская сестра Давыдова С. Н. присутствовало 9 человек и другие.

Детским садом заключен договор о социальном партнерстве с ГУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья», специалисты которого также приглашались для проведения консультаций по запрашиваемым темам: «Родительский авторитет», «Семейные правила и традиции».

Каждую среду проводились внеплановые индивидуальные консультации специалистов МОУ детского сада по интересующим родителей вопросам.

За прошедший период была оказана помощь 11 родителям в индивидуальных консультациях.

Большой популярностью и часто запрашиваемыми темами для консультаций являются вопросы обследования состояния речи детей 6-летнего возраста для дальнейшего поступления в школу, а также соответствие психического развития ребенка возрастной норме.



В дальнейшем для расширения контингента родителей, чьи дети не охвачены дошкольным образованием планируется дать объявления об оказываемых услугах в средства массовой информации.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией. По состоянию на 01.08.2014 года 26 семей получают муниципальную компенсацию части родительской платы, 66 семей - федеральную компенсацию части родительской платы.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основной целью образовательной деятельности МОУ д/с №59 является формирование личности воспитанника с разносторонними способностями и усвоение детьми обязательного минимума содержания ООПДО, реализуемой в образовательном учреждении, создание условий для полноценного физического и психического развития воспитанников,

В 2013-2014 учебном году образовательная деятельность строилась на основе сочетания примерных комплексных и парциальных программ.

В общеобразовательных группах реализовывалась примерная программа «Образовательная система Школа 2100» под ред. Д.И.Фельдштейна + программа «Безопасность Р.Б. Стеркиной», в логопедических группах «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой + «Подготовка детей к школе в условиях специального детского сада» авт. Т.Б.Филичева

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено на 3 периода в соответствии с требованиями коррекционной программы и СанПиН.

Для оптимизации образовательной деятельности в детском саду в 2013-2014 учебном году разработаны перспективные планы (по организации прогулок с повышенной двигательной активностью, по организации опытно-экспериментальной деятельности, по ОБЖ, логоритмических занятий, вечеров развлечений, по работе с родителями).

Анализ программно-методического обеспечения показал наличие полного комплекта пособий по всем разделам программы.

Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и требованиями ООПДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия. Детский сад имеет оснащенные физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, 3 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, комнату по обучению детей ПДД, театральную комнату, музей. Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах создана развивающая среда в соответствии с концепцией Петровского, позволяющая эффективно реализовать ООПДО учреждения в условиях ФГОС. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок дорожного движения
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -уголок живой природы

	-лаборатория
Речевое	-книжный уголок -логопедический уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки -уголок отдыха -родительский уголок

Территория Детского сада благоустроена, составляет 7060 м², 890 м² - газон, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено, ограждение в хорошем состоянии. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД, спортивная площадка. Имеется эколого-развивающий комплекс (березовая роща, уголок поля, цветники, мини-водоем).

Информация о дополнительных образовательных услугах.

Анализ социально – экономических условий расположения ДОО свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста в микрорайоне. По результатам анкетирования родителей мы констатируем, что 73% родителей хотели бы получать услуги дополнительного образования в стенах ДОО. На протяжении последних 3 – х лет традиционно в ДОО организуются бесплатные и платные кружки. В 2013-2014 году функционировали следующие кружки и студии:

Название кружка, студии	Направленность	Условия, необходимые для реализации программы			Количество воспитанников
		Материально-технические	Программно-методические	Кадровые	
Все помещения соответствуют требованиям СанПиН и ПБ					
Платные					
Театральная студия «Кукляндия»	художественно-эстетическое	Ширма, кукольный театр, театральные костюмы, магнитофон	М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия»	Руководитель: воспитатель первой категории Лаврова И.В.	10
Кружок изобразительности «Веселый Карандашкин»	художественно-эстетическое	Мольберты, столы, канцелярские принадлежности (гуашь, краски бумага,	Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	Руководитель: воспитатель Тульгук Е.С.	10

		кисточки и т.д.)			
Кружок «Веселая мозаика»	физкультурно-оздоровительное	Палки гимнастические, обручи, мячи, кубики, веревки, скамейки, магнитофон	К.К.Утробина «Занимательная физкультура для детей 5-7 лет»	Руководитель: инструктор ФИЗО первой категории Абмаева А.В.	10
Студия тестопластики «Мукосолька»	художественно-эстетическое	Столы, мука, соль, гуашь, кисточки, клей, магнитофон	И. А Лыкова «Цветные ладошки»	Руководитель: воспитатель первой категории Черенкова Е.А.	10
Бесплатные					
Кружок пластилинографии «Пластилиновая ворона»	художественно-эстетическое	столы, пластилин, глина, стеки, салфетки, клеенка	Г.Н.Давыдова «Пластилинография»	Руководитель: воспитатель первой категории Князевская Н.В.	16
Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	художественно-эстетическое	Магнитофон, музыкальные диски, Мольберты, столы, канцелярские принадлежности (гуашь, краски бумага, кисточки и т.д.)	О.В.Шевченко «Слушаем музыку вместе»	Руководитель: музыкальный руководитель первой категории Дмитриева Н.В.	24
«Юный горожанин»	интеллектуальное	Столы, дидактические материалы(картины, фотографии)	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Руководитель: воспитатель первой категории Бедрина Е.А.	10

**Оценка организации учебно-образовательного процесса,
анализ и оценка качества подготовки воспитанников,**

В 2013-2014 году учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в течении переходного периода). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 7 групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май для групп общеразвивающей направленности и с сентября по 15 июня для групп компенсирующей направленности

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2731-10).

во второй младшей группе (3-4года) продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) продолжительность НОД –20минут. В старшей группе (5-6лет) продолжительность НОД – 25 минут.. В подготовительной группе (6-7лет) продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

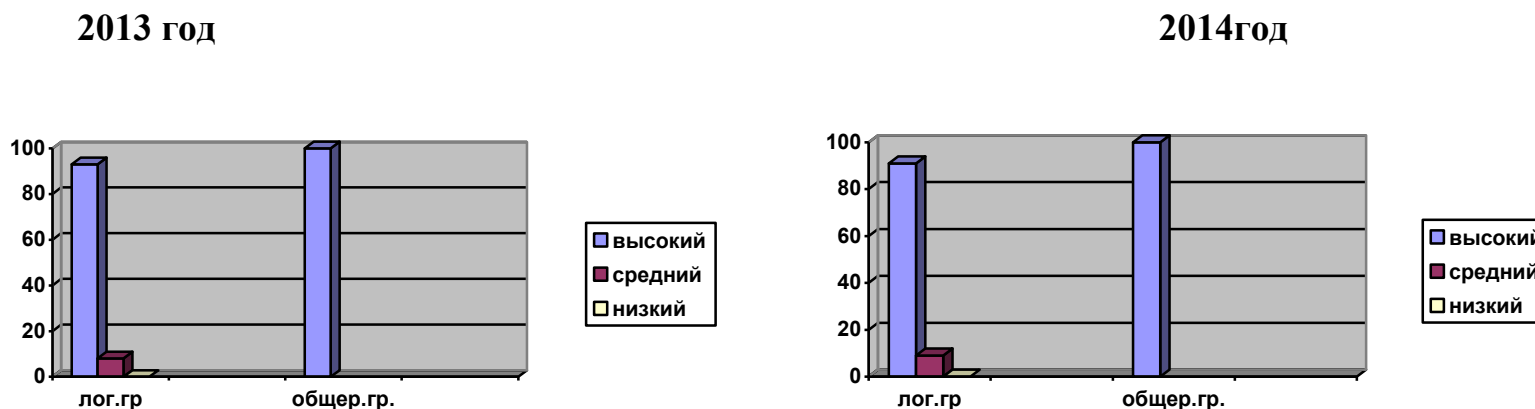
В МОУ детском саду № 59 используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Одним из разделов ООП МОУ детского сада № 59 является мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в 3-х подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в основу которого положены интегративные характеристики, отражающие ведущие сферы психического развития дошкольника.

Результат



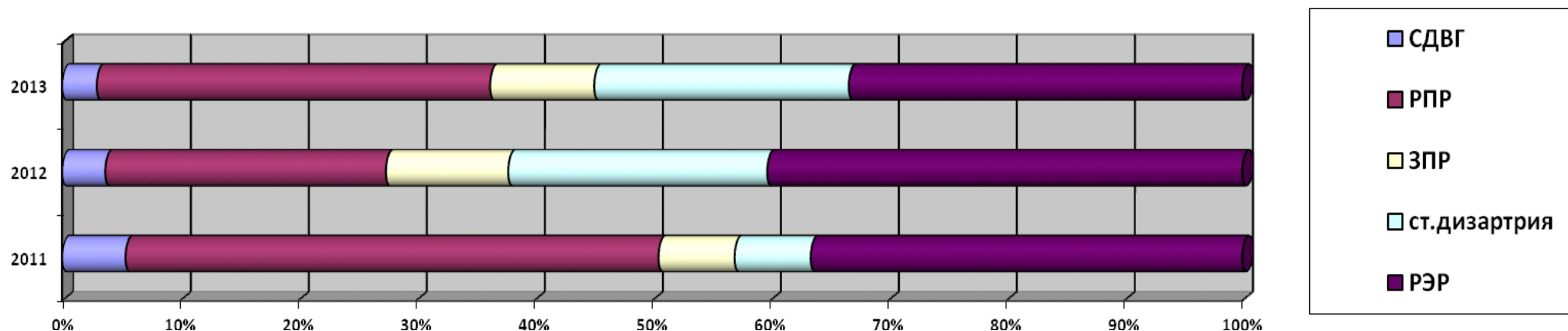
Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении 2-х лет более 90% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы. Однако в группе компенсирующей направленности наблюдается и наличие среднего уровня сформированности интегративных качеств который обусловлен тем, что у детей присутствуют индивидуальные нарушения физического и психического развития.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги ДОО обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели группы № 2, №5

Анализ коррекционной работы

В дошкольном учреждении имеется 3 логопедические группы детей с общим недоразвитием речи.

На протяжении 3-х лет в группы поступали дети, у которых речевой дефект осложнен сопутствующими вторичными отклонениями физического и психологического развития: стертой дизартрией, расстройством психологического развития, задержкой психического развития, синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.



Коррекционное обучение и воспитание ведется по программам и технологиям:

Компенсирующая программа

- Т.Б.Филичевой, Т.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»

Педагогические технологии

- Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит»
- В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР».
- О.С. Гамзяк «Говорим правильно»
- Л.Е. Кыласова «Развитие речи»

Эти технологии обеспечивают целостность педагогического процесса и оптимальную нагрузку для детей.

В основе коррекционной работы лежит индивидуально - дифференцированный личностный подход, позволяющий учитывать индивидуальные особенности каждого конкретного ребенка

Для успешной реализации программы мы используем разнообразные формы работы: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Одним из условий эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников является активное взаимодействие и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов для воспитателей (по проведению артикуляционной гимнастики)
- консультации на различные темы, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР».
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей
- изготовление методических пособий

Для успешного освоения программы особое внимание в своей работе уделяем тесному контакту с родителями.

Работа с родителями носит разноплановый характер:

- родительские собрания,
- групповые и индивидуальные консультации по интересующим их вопросам: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Развитие речи через игры с песком»
- открытые занятия.
- размещение наглядно-текстовой информации о развитии речи ребёнка в норме, и характеристика детей с общим недоразвитием речи, условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения.

Коррекционный процесс предполагает тесное сотрудничество узких специалистов: логопеда, старшего воспитателя, психолога, музыкального руководителя, психоневролога:

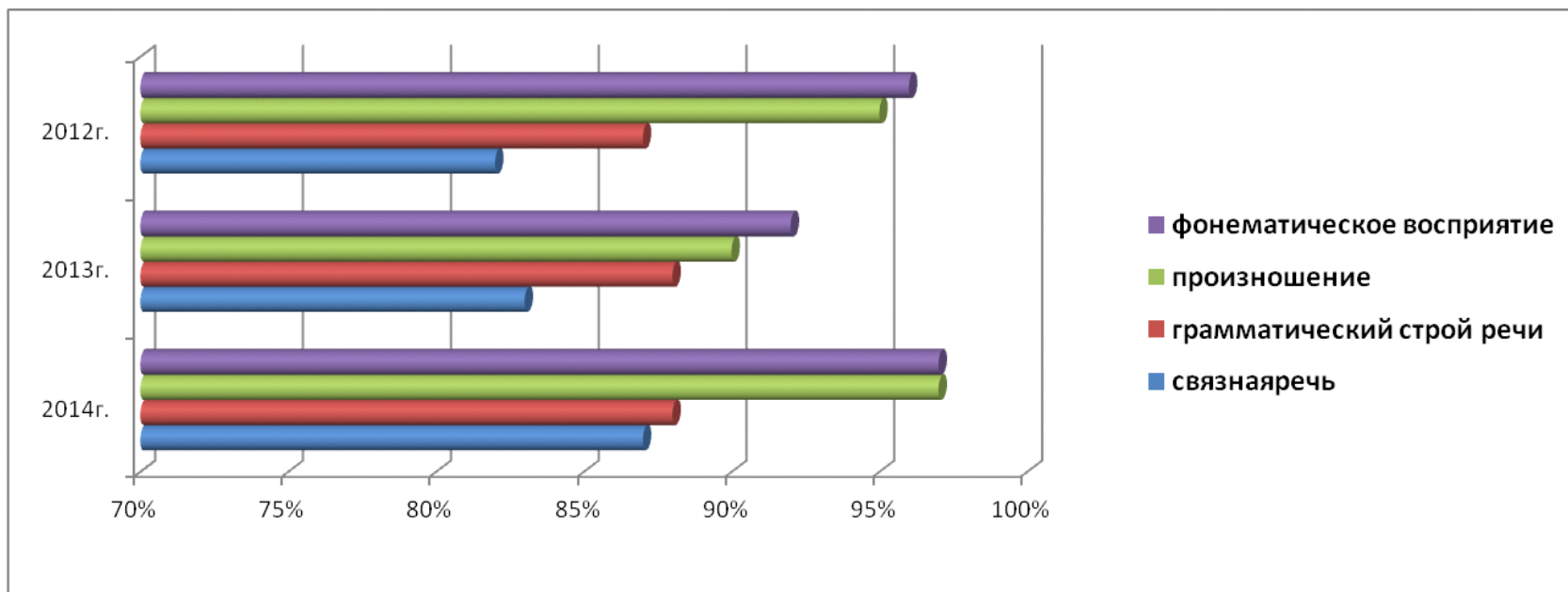
- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов для воспитателей (по проведению артикуляционной гимнастики)
- консультации на различные темы, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР».
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей
- изготовление методических пособий

Создание разнообразной, эстетически правильно оформленной предметно-развивающей среда также играет большую роль в коррекционно-логопедической работе с детьми по устранению речевых недостатков.

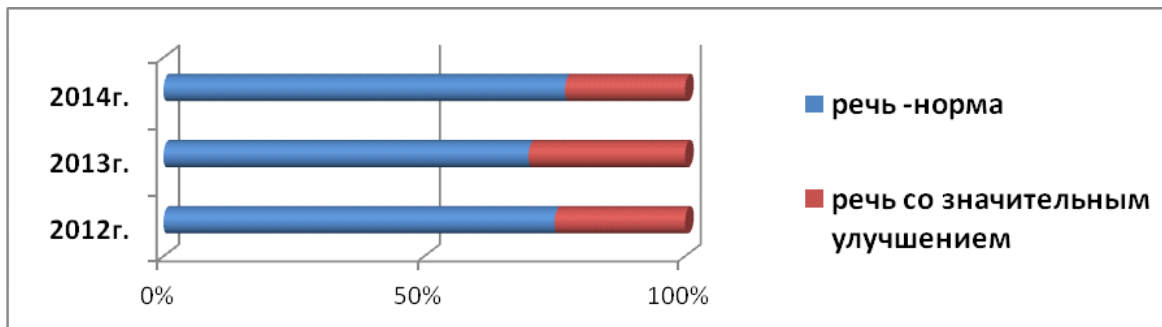
В наших логопедических группах созданы все условия для полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Логопедический кабинет оборудован в соответствии с требованиями коррекционной программы. Имеется необходимый дидактический материал для успешного проведения работы с детьми

Подводя итоги, можно сказать, что созданные в группах условия: соответствующая предметно-развивающая среда, естественная речевая среда, сочетание фронтальных и индивидуальных форм работы, профессионализм педагогов, интеграция усилий логопеда, воспитателей и родителей, используемый системный поэтапный подход в обучении на основе программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной дали положительные результаты:

Сводная таблица освоения детьми программного материала

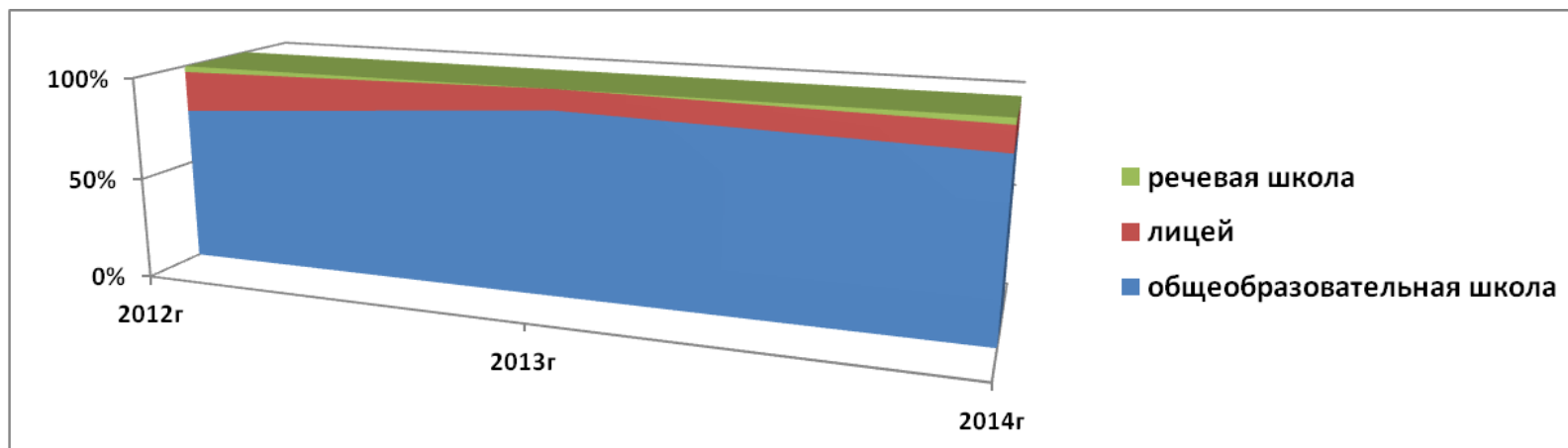


Это также подтверждается решением психолого – медико - педагогической комиссии по выводу детей из детского сада:



Однако следует отметить, что на момент окончания года в группах у детей не выявлено высокого уровня речевого развития, что объясняется сложной структурой дефекта – общее недоразвитие речи, осложненное некоторыми отклонениями физического и психологического развития.

В конце учебного года после проведения психолого-педагогической диагностики по методике Е.А Стребелевой и основываясь на решение рПМПК был определен дальнейший образовательный маршрут для детей выпускных логопедических групп:



Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МОУ детском саду № 59 имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 84% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических работников МОУ детского сада № 59 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. 16% педагогов подали заявки на курсы повышения квалификации в ВГАПК РО в 2014-2015 году.

в 2013- 2014 учебном году повысили квалификацию -3 педагога;

в 2013- 2014 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию -3 педагога;

Категория	Образование	Стаж работы	Возраст
-----------	-------------	-------------	---------

Высшая	Первая	Отсутствует	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
3 /16%	12 /63%	4 /21%	13/68%	6/ 32%	2/11%	3/16%	-	3/16%

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

уровень	мероприятие	участник
районный	Показ открытого занятия «Путешествие в Африку», в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре	Инструктор по физической культуре Абмаева А.В.
районный	Выступление с докладом «Использование активных методов в развитии детей дошкольного возраста», в рамках районного методического объединения воспитателей	Воспитатели: Маштакова М.Г., Тульгук Е.С.
районный	Выступление с докладами ««Использование ТСО в коррекционной работе»; «Нарушение слоговой структуры речи у детей с ФФНР» в рамках районного методического объединения учителей-логопедов	Учитель-логопед Лиховидова А. В.
Всероссийский	педагогический конкурс «Педагогический проект»	Учитель-логопед Лиховидова А. В.
Всероссийский	XI конкурс «Дидактическая игра в образовании дошкольников» Конкурсная работа «Вкусная игра»	Учитель-логопед Лиховидова А. В.
Региональный	конкурс профессионального мастерства «Дефектолог года – 2013»	Учитель-логопед Лиховидова А. В.
Городской	«Здоровое поколение»	Инструктор по ФИЗО Абмаева А.В.,

		воспитатель Князевская Н.В.
Всероссийский	конкурс «Рыжий кот»	Воспитатели: Иощенко Е.Г., Сысоева О.В., Бедрина Е.А., Папкина Е.А.
Международный	конкурс «Новогодняя игрушка»	Воспитатели: Иощенко Е.Г., Сысоева О.В.
IV Всероссийский творческий конкурс	<u>Талантоха</u> «Творческие работы и методические разработки»	Воспитатели: Иощенко Е.Г., Сысоева О.В.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

В 2013 - 2014 уч. г. награждены:

Благодарственным письмом и почетными грамотами Краснооктябрьского ТУ ДОАВ - 8 чел.

Объявлена благодарность по МОУ детскому саду № 59 - 4 чел.

Оценка уровня методической работы в учреждении.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен фотоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, принтер, фотоаппарат, мультимедийный проектор, видеокамера). Имеется выход в Интернет, электронная почта. Однако необходимо констатировать, что 30% демонстрационного материала (картины), прослужило уже 15 и более лет и не отвечают эстетическим требованиям, поэтому требуется пополнение фонда методических пособий современными репродукциями произведений искусства, дидактическими картинками.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях;

содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МОУ детском саду № 59 является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании

педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что только 68% принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

Вся методическая работа в 2013-2014 году была направлена на решение поставленных задач.

1. Совершенствование работы по сохранению физического и поддержание положительного психологического состояния ребенка в детском саду через:
 - повышение двигательной активности детей посредством организации массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности
2. Обеспечение психоэмоционального комфорта педагогов в процессе внедрения программы «Быть здоровым- это здорово».
3. Обеспечение комплексного подхода к переходу функционирования МОУ детского сада № 59 в соответствии с ФГОС ДО.

Был разработан и реализован план мероприятий по вопросам физического воспитания и оздоровления детей на 2013-2014 год

Дата	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Выставка научно-методической литературы по вопросам физического воспитания	Ст.воспитатель
	Консультация « Развитие мелкой моторики у детей с задержкой речевого развития»	Учитель-логопед Лиховидова А.В.
октябрь	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель
	Самоанализ педагогов профессиональных знаний и умений, необходимых для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Ст.воспитатель
	Семинар -практикум: «Здоровье -богатство, его сохраним и к этому дару детей	Ст.воспитатель

	приобщим»	
ноябрь	Коллективный просмотр организации и проведения закаливающих мероприятий после сна в средней группе	Сысоева О.В.
	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель
	Подготовка и проведение Дня здоровья	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель
декабрь	Оформление информационного стенда «Олимпийские надежды»	Инструктор по физической культуре
	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель
	Консультация для воспитателей «Особенности нового 20-ти дневного меню»	Ст.медсестра
январь	Подготовка к участию в районном этапе II городского марафона «Здоровое поколение». Отв. Ст.воспитатель	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель
	Подготовка и проведение Дня здоровья	Инструктор по физической культуре
	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель
	Рекомендации «Как организовать зимние игры и забавы»	Инструктор по физической культуре
февраль	Реализация проекта «Олимпийский калейдоскоп»	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель
	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель
	Анкетирование педагогов «Здоровьесбережение в ДОУ»	Ст.воспитатель
	Ознакомление с памяткой педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Ст.воспитатель
март	Разработка буклетов для родителей «Быть здоровым- это модно»	Ст.воспитатель
	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель
	Выставка и экспертная оценка игр, изготовленных своими руками «Дидактическая игра, один из эффективных способов	Ст.воспитатель

	формирования ЗОЖ»	
	Консультация « Игры на развитие мелкой моторики, способствующие межполушарному взаимодействию и развитию тактильной чувствительности»	Учитель-логопед Лиховидова А.В.
	Педагогический совет «Организация оптимальной двигательной активности —одно из главных условий здоровьесбережения дошкольников»	Заведующий Ст.воспитатель
апрель	Подготовка и проведение «Месячника по оптимизации здорового образа жизни воспитанников в МОУ детском саду № 59»	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель
	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель
	Изучение ППО по вопросам оздоровления детей, по материалам публикаций, интернет-ресурсов.	Ст.воспитатель
май	Консультация для воспитателей «Организация подвижных и спортивных игр на прогулке»	Ст.воспитатель
	Занятие из цикла «Быть здоровым- это здорово»	Педагог-психолог, Ст.воспитатель

2013-2014 год стал годом введения ФГОС ДО. На протяжении всего учебного года велась активная подготовка по внедрению ФГОС в практику детского сада . Был проведен педсовет «О Введение ФГОС ДО в МОУ детском саду № 59: проблемы, оценка стартовых возможностей, направления работы. В процессе педагогического совета дана оценка кадровых, финансовых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации ООП ДО. По итогам принято решение активно посещать районные методические объединения «ФГТ и ФГОС дошкольного образования: инновационные методы воспитания детей дошкольного возраста», повышать квалификацию по вопросам перехода на новый ФГОС, пересмотреть предметно-развивающую среду в соответствии с новым стандартом. По МОУ детскому саду № 59 были издан приказ « О введении в действие ФГОС ДО», создана творческая группа, разработан план мероприятий по разработке ООП МОУ детского сада №59 в соответствии с ФГОС. В настоящее время ведется работа по разработке ООП МОУ детского сада № 59.

В 2013-2014 году велась целенаправленная работа по обеспечению психоэмоционального комфорта педагогов в процессе внедрения программы «Быть здоровым- это здорово». В рамках реализации программы был проведен комплекс мероприятий, направленный на все стороны профессионального здоровья педагогов ДОУ, а именно физического, психического, социального: тесты, семинары, тренинги. спортивные мероприятия. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий произошло уменьшение количества **пропусков по болезни** .

Улучшился психологический климат в коллективе.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, столовые, умывальные комнаты) , в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- 3 кабинета логопеда
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

ВЫПИСКА ИЗ ЕЖЕГОДНОГО ОТЧЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПЕРЕД РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен ремонт пищеблока, замена электроплиты
2. Произведен косметический ремонт в группах и на лестничных пролетах
3. Произведен ремонт кабинета заведующего
4. Установлена дверь с домофоном.
5. Приобретены: принтер, музыкальный центр.

Большое внимание администрация уделяет привлечению внебюджетных средств, за счет оказания ПОУ и пожертвований родителей.

Источники финансирования	2013-2014 уч.г	
	Сумма	Приобретено
Бюджетные поступления (от депутатов)	60000	электрическая плита. вентиляционный зонт
Поступления от приносящей доход деятельности:		
• благотворительные пожертвования ;	18049,90	Хозяйственные товары, стройматериалы, электротовары, видеореги­стратор
• материальные ценности;	58757,62	Стройматериалы,газонокосилка, микроволновая печь, мойка, музыкальный центр, жалюзи. ковровое покрытие, тюль, костюм Деда Мороза, стул
• ПДОУ;	45280,62	Мебель, стройматериалы, хозяйственные товары, канцелярские товары, обучение по 44ФЗ

Итого:	182088,14
--------	-----------

Территория Детского сада благоустроена, составляет 7060 м², 890 м² - газон, разбиты цветники, оборудование отремонтировано и покрашено. Оборудованы прогулочные площадки, площадка ПДД, спортивная площадка. Имеется эколого-развивающий комплекс (березовая роща, уголок поля, цветники, мини-водоем). Ограждение территории в хорошем состоянии, при подъезде к главному входу имеется предупредительный знак «въезд запрещен». На территории имеется хозяйственная площадка, на которой размещен мусоросборник с крышкой в отличном состоянии (приобретен в июле 2014г). Оценка медико-социального обеспечения показала её соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами, в МОУ детском саду № 59 работает старшая медицинская сестра высшей категории га 1 ставку.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Соблюдение в МОУ детском саду № 59 мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФКУ УВО ГУ МВД России по Волгоградской области.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Обслуживающая организация: ООО "Троянда"
4. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
5. Радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
7. Имеется пожарная декларация.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

11. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1вахтер.

15 мая 2014 года была проведена проверка МОУ детского сада № 59 соблюдение требований ПБ государственным инспектором г.Волгограда по пожарному надзору старшим инспектором ОНД по Краснооктябрьскому району УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области- **нарушений требований ППР не выявлено.**

15.10.2013г и 12.05.2014 года были проведены учебно-тренировочные мероприятия по отработке планов эвакуации.

Эвакуация прошла удовлетворительно. В соответствии с **ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 25 апреля 2012 г. N 390**

«О ПРОТИВОПОЖАРНОМ РЕЖИМЕ» (в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 17.02.2014 N 113), приобретены 5 металлических шкафов для пожарных кранов.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС-34-01-001009 от 06 ноября 2008года. Ответственным за медицинскую деятельность является старшая медицинская сестра . Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников выполняет МУЗ детская поликлиника №2 по договору.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно - поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МОУ детского сада № 59 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено

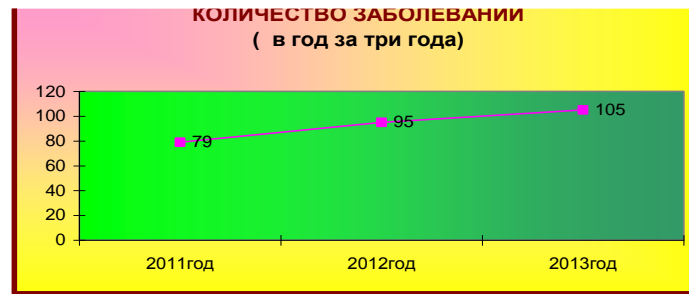
Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада. Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс. Педагогами создана и апробирована система физкультурно-оздоровительной работы.

Направление	Мероприятия
<u>Оздоровительные мероприятия:</u> -	Благоприятный психолог. климат; -Дифференциация и индивидуализация режима дня; -Оздоровительный бег; -Закаливание: воздухом, водой, солнцем -Гимнастика-«пробуждение» - -Дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой.

	-Психогимнастика
<u>Профилактические мероприятия:</u>	-Корректирующая гимнастика по профилактике плоскостопия, сколиоза, сутулости; -Фитонциды (лук, чеснок) -Игровой массаж по методике А. Уманской и К. Динейки; -«Босохождение» - Рижский метод закаливания.
<u>Оптимальная модель двигательного режима:</u>	-НОД 3 раза в неделю; -Прогулка с повышенной двигательной активностью 1 раз в неделю; -Физкультурно-оздоровительная деятельность: гигиеническая разминка, физ.минутка, подвижные, спортивные игры на прогулке, индивид. работа по развитию движений; -Самостоятельная двигательная деятельность детей: между занятиями, прогулка; -Физкультурно-массовые мероприятия: неделя здоровья, каникулы, физкультурные досуги, спортивные праздники, Спартакиады; -Совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные встречи родителями, дни открытых дверей, участие родителей в мероприятиях д/с

Весь комплекс мероприятий был направлен на укрепление физического и поддержание положительного психологического состояния ребенка в детском саду, однако несмотря на созданные в ДОУ условия, сотрудники учреждения обеспокоены увеличением число случаев заболеваемости. В основном это связано с тем, что дети имеют различные функциональные расстройства здоровья (наследственность, предрасположенность). В 2013 году прибыло 48 детей, из них с 1 группой здоровья- 2% , с 2 группой здоровья- 91%, с 3 группой здоровья- 7%. Однако были выявлены и часто болеющие дети. Всего по детскому саду определена общая картина.

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2011	-	111 (97,4%)	3(2,6%)	
2012	-	120(96,7%)	3(2,5%)	1 (0,8%)
2013	2 (1,6%)	111 (90,3%)	9(7,3%)	1 (0,8%)



Проведя мониторинг состояния здоровья детей, было установлено:

1. Не выстроена четкая система индивидуальной работы персонала с часто болеющими детьми. В дальнейшем планируется разработать и реализовать индивидуальные планы оздоровления часто болеющих детей. Активно привлекать медицинский персонал детской поликлиники №2 (в соответствии с договором №07/09 от 11.01.2009г.)

2. В результате недостаточной компетенции родителей в вопросах здоровьесбережения, дети помимо НОД в детском саду посещают дополнительные курсы подготовки к школе, кружки, где не всегда выполняются требования СанПиН. В связи с этим планируется расширить спектр дополнительных образовательных услуг в детском саду, с целью удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

3. Недостаточное включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности.

В дальнейшем несмотря на то, что в ДОО активно ведётся физкультурно-оздоровительная работа, коллектив детского сада будет продолжать эту работу, активно привлекая семью.

На основании годового плана МОУ детского сада № 59 с 10.02.2014 по 14.02.2014 года было проведено анкетирование родителей по теме «Условия здорового образа жизни в семье», с целью выявить наличие условий в семье способствующих формированию ЗОЖ, наметить основные направления в работе с родителями по вопросу приобщения к здоровому образу жизни. Анкетирование провел старший воспитатель Яковлева И.А.

В анкетирование приняли участие 95 человек. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей уделяют большое внимание формированию ЗОЖ. 88% родителей считают образ жизни в семье здоровым. Одним из главных факторов формирования здорового образа жизни родители считают занятие спортом и правильное питание. В ходе анкетирования было установлено, что 63% родителей занимаются физической культурой и играми со своими детьми, 67% читают детям литературу о ЗОЖ, 54% родителей занимаются закаливанием детей. Все это способствует тому, что 70% детей редко болеет. Причинами болезни детей родители считает 68% предрасположенность, 8% наследственность, 4% недостаточное физическое воспитание в семье и только 3% недостаточное физическое воспитание в детском саду. Таким образом можно сделать вывод, что 97% родителей

удовлетворены работой МОУ детского сада № 59 по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и в 70% семей созданы условия для формирования ЗОЖ.

На базе МОУ детского сада № 59 создан и ведет работу ПМПк, руководствуясь уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, договором между ПМПк и ПМПК. Перечень и образцы документации сопровождения регламентируются Письмом Министерства образования РФ « О психолого-медико-педагогическим консилиуме образовательного учреждения», рекомендациями районного психологического центра.

За 2013 -2014 уч.год в МОУ детском саду № 59 было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание ПМПк., содержанием которых являлось:

I. Подготовка первичных документов ПМПк. Итоги адаптации детей общеобразовательных групп.

II. Диагностика вновь зачисленных детей в логопедические группы и комплексное их изучение специалистами. Утверждение перечня программ и методик, используемых в коррекционной работе специалистов.

Итоги адаптации вновь зачисленных детей коррекционных групп.

III. Динамическая оценка речевого развития детей логопедических групп.

Работа по развитию эмоциональной сферы детей, профилактика психо-эмоциональных нарушений.

Консультация психолога «Понятие «импульсивность». Портрет импульсивного ребенка дошкольного возраста»

IV. Психологическая готовность к школьному обучению детей общеобразовательной подготовительной группы. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми логопедических групп. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.

Также было проведено 1 внеплановое заседание по вопросам определения дальнейшего образовательного маршрута детей логопедических групп.

Оценка качества организации питания

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в нашем Детском саду особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из трех цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием:

- бытовые холодильники - 6
- электромясорубки - 2
- электрокотел - 1
- электроплита с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ- 1 (приобретена и установлена в 2013году)
- электроплита 1 - конф. - 1(без жарочного шкафа).

- Картофелечистка -1

.Выделены средства из бюджета г.Волгограда на приобретение протирочной машины и электромясорубки. Работники пищеблока четко и неукоснительно соблюдают правила техники безопасности.

Питание детей 4-х разовое с уплотненным полдником и вторым завтраком, осуществляется на основании примерного 20 - дневного меню. Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, витаминизация 3-его блюда, использование йодированной соли и объем порций соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Хранение проб- 48 часов.

В 2013-2014 году были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов питания: ООО «Виола»-сок, бакалейные товары; ООО «Поволжская продовольственная компания» -мясная продукция, маргарин; ООО «Гранат»-овощи, напитки; ООО «Снаб-Сервис»-кондитерские изделия; ООО «Велес»-мясо; ООО «ППК»- молочная продукция; ООО «Школьное питание»- овощи; ООО «Оникс»-сосиски, рыба, фрукты. Вся продукция сертифицирована, хорошего качества.

Систематический контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 3-х человек (заведующий, старшая медицинская сестра, повар). На поставку продуктов с поставщиками заключены договора, выполнение которых осуществляется на основании месячных и недельных заявок по накладным с предоставлением сертификатов соответствия на каждый продукт.

В МОУ детском саду № 59 имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 20-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

В детском саду систематически осуществляется санитарно - просветительская работа с родителями :

- В группах оформлены уголки ЗОЖ , где размещаются рекомендации по организации рационального питания, меню, ;
- Медицинские работники проводят индивидуальные консультации в соответствии с особенностями развития ребенка.

Вопросы организации питания регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, педагогических советах, заседаниях Совета МОУ .

На основании годового плана МОУ детского сада № 59 с 01.04.2014 по 04.04.2014 года было проведено анкетирование родителей по теме ««Организация питания» с целью выявить мнение родителей по вопросу организации рационального, полноценного питания в детском саду, как одного из факторов здоровьесбережения дошкольников. Анкетирование провел старший воспитатель Яковлева И.А.

В анкетирование приняли участие 67 человек. В результате опроса были собраны сведения об организации питания в дошкольном учреждении.

94% родителей считают детское питание в детском саду полноценным. На вопрос получаете ли вы достаточную информацию о питании ребенка в детском саду, 98% родителей ответили положительно. Отметив, что информацию получают из разных источников: беседы с воспитателями, сайт детского сада, наглядно-текстовая информация.

67% родители отметили, что самым предпочтительными блюдами для детей явились блюда из картофеля, рыбы. Негативное отношение у 6% детей к творожной запеканке. В то же время 19% родителей при организации питания не придают особого значения таким блюдам как каши, молочные блюда. В процессе анкетирования осуществлялся сбор предложений и замечаний. 6% родителей высказали пожелание увеличить количество овощей, фруктов, разнообразить соки, ввести в рацион йогурты.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей 94% считают уровень организации питания в МОУ детском саду № 59 удовлетворительным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ детском саду № 59 разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете МОУ детского сада № 59.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МОУ детском саду № 59.

Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МОУ детский сад № 59 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Переход на учебно--образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.